

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития воспитанников
детский сад № 6 «Василек»**



Новизна практики

- Состоит в том, что организация благотворительной и добровольческой деятельности организуется совместно социально – реабилитационным отделением для граждан пожилого возраста и инвалидов и предполагается объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях.

**Девиз: «Мы делаем МИР
добрее!»**



Главная цель практики:

- ▣ Развитие дошкольного волонтерского движения в ДООУ, главной целью которого, является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.



- Для организации и реализации данной технологии необходимо в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей.
- *Например:* дети подготовительной к школе группы (по просьбе воспитателя) могут включать в сюжетно-ролевую игру малышей, пойти к ним в группу и научить их этой игре. Можно предложить старшим детям провести занятие у малышей, помочь им одеться или разучить с ними стихотворение или песенку.
- Особенно удачно проходит такое разновозрастное общение во время «Клубного часа», когда старшие дети берут за руку младших и ходят с ними по всей территории детского сада в помещении или на прогулке.

- ▣ А так же необходимо составить ежедневный и еженедельный план посещения старшими детьми младших. Выделить группу детей, желающих играть с малышами.
- ▣ Организовать «Школу волонтеров», то есть специально обучать старших детей по следующим программам:
 - «Научим малышей играть»,
 - «Научим разрешать конфликты»,
 - «Научим одеваться»,
 - «Знаем, как помочь в проведении занятий».
- ▣ И самое главное – в педагогическом коллективе должен быть человек, реально отвечающий за реализацию данной технологии, отслеживающий процессы, происходящие среди старших и младших детей и информирующих об этом всех педагогов.

**МБДОУ
детский
сад №6
«Василек»**

Модель обучения детей дошкольного возраста

**Методы, повышающие
познавательную,
эмоционально-поведенческую
активность, способствующие
установлению связей между
поступками и чувствами.**

**Цель практики: Приобщение детей
к добровольческой деятельности**

**Работа с
детьми**

**Организация
самостоятельно
й деятельности
детей**

**Привлечение
родителей для
совместной
работы**

**Ожидаемый результат:
Формирование представлений
о волонтерском движении у
детей 4-5 лет**

Обогащение социального опыта детей через использование народных сказок



Значение добрых дел

Первые знания: «Кто такой волонтер?»





Изобразительное творчество «Сказки оживают в рисунках»



Опыт совместной работы «С мамой интереснее!»



Творческая выставка рисунков «Страна чудес и волшебства»



Выставка поделок «Сказочные персонажи»



Опыт игр-драматизаций, инсценировок с использованием разных видов театра



Магнитный Театр «Колобок»



Традиционный Театр в костюмах

Сказка «Зайкина избушка», «Колобок»



Путешествие в мир добрых дел и поступков

Бесценный опыт бескорыстия

Театрализованное представление для детей младшей группы
«Колобок на новый лад»









**Обратная связь – море впечатлений,
эмоций, радости, улыбок и удовольствия
от общения!**





**Социальное партнерство с социально – реабилитационным
отделением для граждан пожилого возраста и инвалидов
«День матери»**



Праздничный концерт 8 марта



«Волонтеры всегда рядом»



Примерная тематика проводимых занятий:

«Путешествие в мир добрых дел и поступков»;

«Чтобы счастье и радость людям дарить, нужно добрым и милосердным быть»;

«Каждый человек имеет право на помощь и поддержку»;

«Волонтеры всегда рядом»;

«Земля – наш общий дом» и др.



Заключение

В процессе работы по достижению цели, нам удалось объединить и заинтересовать активных педагогов, помощников педагогов, родителей, а главное детей среднего дошкольного возраста для участия в добровольческом мероприятии; Донести до детей информацию о добровольческой деятельности, ее значении в жизни людей. Помочь детям разобраться в непростых определениях волонтерской миссии и закрепить их определенными методами и средствами.

Педагогическая практика «Начинающие волонтеры» стала для детей социальным творчеством – добровольным участием в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Для детей такая деятельность была сопряжена с личной инициативой, поиском нестандартных решений, персональной ответственностью перед сверстниками, педагогами, общественностью. А для педагогов - достижение в социально преобразующей добровольческой деятельности воспитательных результатов.

A photograph showing many hands of different skin tones reaching towards the center, forming a circle. The background is a bright blue sky with some white clouds. The hands are positioned in a way that suggests unity and teamwork.

**Спасибо
за внимание!**