

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического направления развития
воспитанников детский сад №6 «Василёк»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №6
«Василёк»

С.Н.Бодрихина
Приказ №_____
от «30» 05 2022г.

Программа
консультационного центра для семей с детьми раннего возраста
в т.ч. с детьми ОВЗ, получающих дошкольное образование в семье

Пояснительная записка

Обоснование программы

В соответствии с Указом президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г.) поставлена задача создания условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, получающих дошкольное образование в семье.

В резолюции Августовского педагогического совета Красноярского края 2018 года одна из ключевых задач: «создать условия для **повышения** психолого- педагогической **компетентности родителей** детей раннего возраста через функционирование сети консультационных центров и пунктов, других форм работы с семьями, имеющими детей до 3 лет.

Руководствуясь вышеназванными документами на базе учреждения был создан консультационный центр, организующий свою деятельность в соответствии с Программой центра.

Основной целью программы является оказание методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, имеющих детей до 3-х лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ детский сад №6 «Василёк» пгт. Шушенское.

. Основными задачами программы являются:

- обеспечить потребность населения в получении дошкольного образования детьми до 3-х лет, в т.ч. с ОВЗ;
- организовать консультативную помощь и психолого-педагогическую поддержку семьям, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста, по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создать условия для адаптации детей раннего возраста к ДОУ;
- организовать общение малыша со сверстниками, его дальнейшую социализацию;
 - организовать психологическую и эмоционально-волевую подготовку детей к детскому саду;
- обеспечить малышу комфортные условия пребывания в дошкольном учреждении, заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- взаимодействовать с семьями для полноценного личностного развития ребенка.

Отличительной особенностью программы является знакомство родителей (законных представителей) ребенка с особенностями развития детей раннего дошкольного возраста и основными видами деятельности, создающими условия для полноценного развития ребенка.

Методическая и консультативная помощь будет носить комплексный характер и охватывать все образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог);
- познавательное и художественно-эстетическое развитие (воспитатель, музыкальный руководитель, старший воспитатель);
- речевое развитие (учитель – логопед);
- физическое развитие (инструктор по физической культуре, воспитатель).

Основные формы работы по программе

Для родителей (законных представителей) детей раннего возраста в консультационном центре организуются лектории, теоретические и практические семинары, консультации как групповые, так и индивидуальные.

Консультирование может осуществляться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий (эл. почта).

Родители (законные представители) детей могут получить консультативную или практическую помощь любого специалиста ДООУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Для детей проводятся музыкально-игровые развлечения и посещение занятий, праздников, прогулок, игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста в течение 30 мин. в присутствии родителя ребенка с целью его социализации и развития.

Механизм реализации программы

Целевая группа:

- Родители (законные представители) детей, в т.ч. родители детей с ОВЗ, получающие дошкольное образование в семье;
- дети в возрасте от 1г 3 месяца до 3-х лет, в т.ч. с ОВЗ;

Консультационный центр могут посещать родители без детей, так и родители вместе с детьми.

Консультационный центр работает в соответствии с графиком:

- плановые мероприятия в консультационном центре проводятся не реже 1 раза в 3 месяца;
- мероприятия по запросу родителей организуются по индивидуальному графику.

Содержание программы реализуется через виды деятельности, имеющие консультационно-познавательный характер, а также показ практических приемов

работы с детьми раннего возраста. Эти приемы соответствуют возрастным особенностям детей младшего дошкольного возраста и опираются на исследования отечественной и зарубежной психологии и педагогики.

В работе с семьями педагогами ДООУ реализуются основные принципы партнерства: индивидуальный подход, доброжелательность, динамичность, открытость, сотрудничество.

Ожидаемый результат:

Реализация данной программы позволит увеличить охват детей раннего возраста дошкольным образованием. Результаты реализации программы будут представлены количественными показателями - охвата семей данными видами услуг.

Содержание программы

Примерное содержание плановых мероприятий консультационного центра

1 заседание (период октябрь-ноябрь- декабрь)

Содержание	Форма реализации	Ответственный
Изучение потребности участников центра в образовательных услугах.	анкетирование	заместитель заведующего по ВМР
Возрастные особенности детей раннего дошкольного возраста.	консультация	педагог-психолог
«Прыгаем, бегаем, играем» (игры и упражнения на развитие физических качеств малышей)	практическое занятие	инструктор по физическому воспитанию
Поощрение и наказание детей в семье.	беседа	педагог-психолог

2 заседание (январь-февраль-март)

Содержание	Форма реализации	Ответственный
Особенности развития речи детей раннего возраста: формируем активный и пассивный словарь (игры и упражнения на развитие речевого дыхания, звукоподражание).	круглый стол	заместитель заведующего по ВМР
Роль чтения в развитии детской речи.	беседа	воспитатель
Плоскостопие: формы и методы профилактики.	практическое занятие	инструктор по физическому воспитанию

Как правильно организовать питание детей.	беседа	Медицинская сестра
---	--------	--------------------

3 заседание (апрель-май-июнь)

Содержание	Форма реализации	Ответственный
«Как подготовить ребенка к детскому саду»	коллективное обсуждение	заместитель заведующего по ВМР, воспитатель
Игры и упражнения на развитие сенсомоторных способностей.	показ игр и пособий	воспитатель
«В гостях у малышей»	музыкально-игровое развлечение	муз. руководитель

Примерный перечень консультаций для родителей по запросу

Педагог-психолог

- ✓ Детские страхи.
- ✓ Возрастные особенности детей 2-3 лет.
- ✓ Особенности детского темперамента.
- ✓ Трудности адаптации.
- ✓ Как создать дома развивающее пространство.
- ✓ Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду.
- ✓ Пальчиковые игры для детей раннего возраста.
- ✓ Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?
- ✓ Непослушные дети. В чем причины и что можно сделать.
- ✓ Особенности внимания малыша и как его развивать.

Инструктор по физической культуре

- ✓ Гимнастика для детей от рождения до 3-х лет:
 - а) гимнастика на мяче;
 - б) гимнастика для позвоночника;
 - в) гимнастика для профилактики плоскостопия;
 - г) пальчиковая гимнастика.
- ✓ Массаж и особенности его влияние на физическое здоровье детей раннего возраста.
- ✓ Как научить ребенка любить физкультуру.
- ✓ Тренировка реакций равновесия.
- ✓ Приемы укрепления мышечной системы ребенка.
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики.
- ✓ Развитие дыхательной функции.

Старший воспитатель. воспитатель

- ✓ Режим дня и его влияние на здоровье малыша.
- ✓ Эмоциональное общение со взрослым как основной вид деятельности ребенка раннего возраста.

- ✓ Как научить ребенка различать цвета.
- ✓ Сенсорное воспитание как 1 этап в развитии представлений малыша об окружающем мире.
- ✓ Что должен знать и уметь ребенок для поступления в детский сад.
- ✓ Можно ли малышу смотреть телевизор?
- ✓ Как научить ребенка слушать сказки?
- ✓ Воспитание самостоятельности.
- ✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Музыкальный руководитель

- ✓ Формирование интереса к музыке, умения понимать и различать ее характер через эмоции и движения.
- ✓ Развитие музыкальности и речи посредством детских песенок.
- ✓ Как определить есть ли музыкальные способности у малыша.

Учитель - логопед

- ✓ Как научить ребенка говорить.
- ✓ Активный и пассивный словарь и способы его развития.
- ✓ У ребенка непонятная речь, что с этим делать?
- ✓ Влияние мелкой моторики на речевое развитие детей.
- ✓ Диагноз ЗПР, что с этим делать?
- ✓ Речь и мышление.

Медицинская сестра

- ✓ Особенности питания ребенка.
- ✓ Почему ребенок часто болеет, что с этим делать.
- ✓ Профилактика вирусных инфекций.
- ✓ Одевайте ребенка по сезону.
- ✓ Детские прививки. Нужно ли от них отказываться и как это может повлиять на жизнь ребенка в детском саду.